

Percepción de los docentes de Bioquímica Clínica sobre el Aula Virtual de Salud de Holguín

Autores: Dra. Raisa Rodríguez Hernández, Dra. Jackeline López Báster, Dra. Yasnay Jorge Sainz, Dra. Sonia Navarro Arrieta, Dra. Emilia Esther Labrada Aguilera

Universidad de Ciencias Médicas de Holguín

INTRODUCCIÓN

La plataforma Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle), se ha convertido en el espacio virtual de enseñanza por excelencia. Permite la creación de ambientes de aprendizaje personalizados en internet, empleado por instituciones educativas o empresas para crear y gestionar aulas virtuales.

En la Educación Superior, los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje están incorporados de manera habitual desde hace años por los beneficios que reportan.

A pesar de todas las opciones que se han brindado actualmente por el sistema educativo cubano para llevar a la práctica esta modalidad, aún es insuficiente su utilización por parte de los docentes cubanos. El objetivo de este trabajo es identificar la percepción que tienen los docentes de la especialidad de Bioquímica Clínica sobre el Aula Virtual de Salud de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.

MÉTODO

Estudio observacional descriptivo de corte transversal. Se aplicó una encuesta utilizando un cuestionario de Google forms, en abril del año 2024. La muestra la constituyeron 14 de 27 docentes de la especialidad de Bioquímica Clínica en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. El criterio de inclusión se redujo a los docentes que respondieron al llenado del formulario.

RESULTADOS

Tabla 1. Percepción de los docentes sobre el Aula Virtual de Salud de Holguín

Preguntas sobre percepción	Valoración de la percepción de los docentes (En una escala del 1 al 5)				
	1	2	3	4	5
¿Cuál es su apreciación sobre la implementación de clases virtuales?	7,14%	7,14%	28,57%	14,28%	42,86%
¿Considera oportuna la utilización del Aula Virtual como herramienta para el proceso de aprendizaje?	0	0	7,14%	14,28%	78,57%
¿Cuál es el dominio que tiene sobre el manejo del Aula Virtual de Salud de Holguín?	14,28%	14,28%	21,43%	28,57%	21,43%
¿Qué dominio considera usted tienen sus alumnos con relación al manejo del Aula Virtual de Salud de Holguín?	21,43%	28,57%	28,57%	21,43%	0

Gráfico 1. Frecuencia con que utilizan los docentes el Aula Virtual de Salud de Holguín

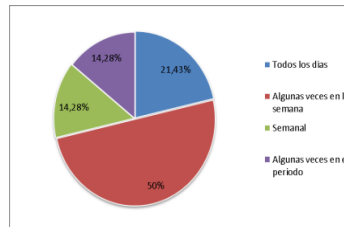
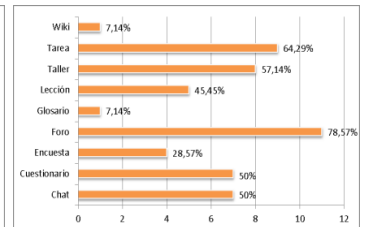


Gráfico 2. Actividades del Aula Virtual de Salud de Holguín utilizadas por los docentes



CONCLUSIONES

La percepción general de los docentes objeto de esta investigación es positiva sobre la implementación de clases virtuales y consideran oportuna la utilización del Aula Virtual como herramienta para el proceso de aprendizaje. Tanto los profesores como los estudiantes presentan dificultades en el manejo del Aula Virtual de Salud de Holguín. El mayor número de docentes utiliza el Aula Virtual algunas veces a la semana donde interactúan con los estudiantes a través de actividades como Foros y Tareas fundamentalmente.